

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 26 » 08



Утверждаю
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО»**

*направленность: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 14-15 лет
группа №5
год обучения: 2 год (144 часа)*

*педагог:
педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития
Фесянова Н.Л.*

Планируемые результаты

раздел, тема	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
повторение и обобщение пройденных разделов (тем), промежуточный контроль, итоговый контроль	умеют свободно излагать свои мысли на английском языке по различным темам, умеют создавать проекты, творческие работы по страноведению и на темы по интересам	умеют исполнять песни на английском языке, имеют понятие культуры, норм поведения, могут запомнить и исполнить песню на английском языке	умеют анализировать свои действия и действия других, умеют излагать содержание просмотренного видео сюжета на русском и английском языках	итоговые занятия, прохождение тестирования, игровые упражнения
Давно не виделись Вот и лето прошло Будь счастливым Люблю или ненавижу Не торопись! Уличная еда Туризм Путешествие в Индию Музыкальные предпочтения Современные искатели приключений Невероятное вокруг нас Это только игра Волонтерство Наш новый дом Как измерить успех Вещи, которые мне нужны Принять решение У тебя всё получится! Есть такая примета Пробуй! Дерзай! Чтобы ты сделал? Социальные сети Сердитая планета Утилизация	умеют работать самостоятельно, в паре и группах без помощи педагога	умеют работать самостоятельно, в группах и паре, но иногда с помощью педагога	умеют работать только с помощью педагога	наблюдение учащихся при работе в группах и паре, при постановке сценок на занятиях

Какие опасности таит в себе море Поход Будьте здоровы!				
Участие в конкурсах, в конференциях, воспитательных мероприятиях	творчески проявляют себя, умеют выступать на конференциях	знают основные правила без помощи педагога	знают основные правила поведения при напоминании педагога	наблюдение воспитанников во время проведения занятий, игр и мероприятий

Содержание программы

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.1. Инструктаж по Технике безопасности, Контроль ЗУН

Теория. Инструктаж по ТБ. Правила поведения, инструкции, ПДД.

Практика. Беседа по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация, беседа, опрос.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.2. Давно не виделись

Теория. Повторение тем правил первого года обучения.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение упражнений письменно под контролем педагога.

Базовый уровень: выполнение упражнений индивидуально без помощи педагога.

Продвинутый уровень: собеседование по темам.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игра «Какие новости?»

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.3. Вот и лето прошло

Теория. Композиция (структура) эссе на английском языке.

Практика. Написание эссе по теме или устный рассказ.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога по теме с использованием словаря.

Продвинутый уровень: написание эссе по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, эссе.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.4. Будь счастливым

Теория. Weekend activities, question forms

Практика. Чтение, ответы на вопросы, обсуждение темы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: выполнение упражнений под контролем педагога.

Продвинутый уровень: составление монолога – высказать свое мнение по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=d-diB65scQU>
<https://www.youtube.com/watch?v=7-tt3aXIufs> (караоке песни Don't Worry Be Happy)

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.5. Люблю или ненавижу

Теория. Likes and dislike. Positive and negative verb forms, words and phrases.

Практика. Чтение, ответы на вопросы. Игра-викторина.

Стартовый уровень: чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми конструкциями..

Продвинутый уровень: собеседование по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, викторина, практическая работа час вопросов и ответов, опрос.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.8. Не торопись

Теория. Vocabulary collocations: work. Grammar be able to, be supposed to, be allowed to, modal verbs.

Практика. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: выполнение упражнений письменно с использованием справочных материалов.

Базовый уровень: индивидуальное выполнение упражнений под контролем педагога.

Продвинутый уровень: самостоятельное выполнение упражнений (самопроверка).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.9. День старшего поколения

Практика. Создание стенгазеты-плаката «День пожилого человека».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, коллективная творческая работа, презентация.

Раздел 1. Добро пожаловать

Тема 1.10. День учителя

Практика. Сочинение посвящения учителю на английском языке.

Стартовый – усвоение основных положений сочинения поэтического произведения на русском языке.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию дискуссии, с помощью наводящих вопросов на английском языке.

Продвинутый – самостоятельное сочинения поэтического произведения на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, коллективная творческая работа

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.1. В здоровом теле – здоровый дух

Практика. Игровая программа.

Стартовый – усвоение основных положений по правилам проведения мероприятия, действие по образцу, участие в процессе мероприятия.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию мероприятия, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие в процессе мероприятия.

Продвинутый – проявление собственной инициативы, рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками.

Формы и методы проведения занятий: соревнование, Малые Олимпийские игры / флэшмоб.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.2. Уличная еда

Теория. Vocabulary food and ways of cooking. Present Simple and Present Continuous

Практика. Чтение блога: Еда и ее приготовление. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение блога, ответы на вопросы.

Базовый уровень: прослушивание блога и пересказ его с помощью наводящих вопросов.

Продвинутый уровень: написание новости (блога) по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, опрос, викторина, использование дистанционного материала

https://www.youtube.com/watch?v=YPv_1tCk8P0&t=96s

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.3. Туризм

Теория. Vocabulary phrasal verbs: travel. Грамматика: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми оборотами по теме.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, опрос.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.4. Путешествие в Индию

Теория. Asking for and making recommendation.

Практика. Аудирование. Викторина, посвященная Индии.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы.

Базовый уровень: составление диалога с речевыми оборотами по теме.

Продвинутый уровень: создание видео открытки об Индии на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, интеллектуальная игра, использование дистанционного материала

https://www.youtube.com/watch?v=LwP_Fs8uZkA&list=PLE1WdQLUumS85-I7DU8W-BaWP96cI6lgw

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.5. Музыкальные предпочтения

Теория. Vocabulary collocation: music. Past Simple and Past Continuous; used to.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы, обсуждение темы.

Стартовый уровень: составление минисловаря по теме на английском языке, их перевод.

Базовый уровень: составление диалога со словами по теме.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, час вопросов и ответов.

Раздел 2. Путешествие

Тема 2.6. Мероприятия в каникулы, посвященное Году народного искусства и культурного наследия

Практика. Игровая программа.

Стартовый – усвоение теоретического материала по проведению экскурсии.

Базовый – освоение вариантов практической деятельности через организацию экскурсии, демонстрация умения проанализировать собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, участие и выступление в процессе экскурсии.

Продвинутый – проявление собственной инициативы в плане поиска информации по накоплению игровой копилки, интерес дополнительной информацией, демонстрация хорошего знания материала. Проявление собственной инициативы, аналитической и рефлексивной деятельности за собственное поведение при взаимодействии со сверстниками, выступление и выбор ведущей роли в процессе экскурсии.

Формы и методы проведения занятий: экскурсия, опрос.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.1. Современные искатели приключений

Теория. Vocabulary adjectives: character. Vocabulary guessing meaning from context.

Грамматика: Past Perfect.

Практика. Аудирование: прослушивание интервью, выполнение упражнений. Выполнение упражнений, работа по карточкам.

Стартовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на родном языке.

Базовый уровень: подборка готовых видеороликов по теме на английском языке.

Продвинутый уровень: создание своего видеоролика по теме на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: : семинар, практическая работа, индивидуальные карточки, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=OAXuPe-RLqs&t=806s>

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.2. Невероятное вокруг нас

Теория. Изучение новой лексики.

Практика. Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование: прослушивание радиопрограммы.

Стартовый уровень: прослушивание и чтение статьи, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: прослушивание и понимание информации по теме, пересказ услышанного.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

Формы и методы проведения занятий: семинар, опрос, интеллектуальный марафон.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.3. Это только игра

Теория. Softening opinions and making generalisations.

Практика. Аудированиe: выполнение упражнений

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: выполнение упражнений, составление монолога по теме.

Продвинутый уровень: проведение лингва-баттла.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, практическая работа, лингва-баттл.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.4. Волонтерство

Теория. Словообразование в английском языке: suffixes for adjectives and nouns

Практика. Аудированиe: Протяни руку каждому. Создание волонтерского проекта.

Стартовый уровень: изучение текста посредствам аудирования.

Базовый уровень: создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на русском языке.

Продвинутый уровень: создание плана проекта на основе прочитанного и услышанного на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, защита творческого проекта, использование дистанционного материала

<https://www.youtube.com/watch?v=aTQ6JNygW6Q&t=8s>

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.5. Наш новый дом

Теория. Грамматика: making comparisons: comparatives, superlatives, (not) as ... as, etc., will, be going to, Present Continuous.

Практика. Изучение лексики по теме, аудированиe, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы. Создание мини-проекта «Моя идеальная комната».

Стартовый уровень: выполнение упражнений по грамматике с использованием справочных материалов.

Базовый уровень: оформление проекта «Самый необычный дом» или «Умный дом» на русском языке.

Продвинутый уровень: оформление проекта на английском языке «Самый необычный дом» или «Умный дом».

Формы и методы проведения занятий: презентация, практическая работа, защита творческого проекта.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.6. Промежуточный контроль

Теория. Повторение правил грамматики по пройденным разделам.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов. *Базовый уровень:* выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: собеседование на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: тестирование

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.7. Рождество

Практика. Пение рождественских песен на английском языке.

Стартовый уровень: участие в мероприятии на русском языке.

Базовый уровень: помочь в подготовке мероприятия, участие в малых группах на английском языке.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия, индивидуальное участие на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, караоке-баттл.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.14. Новогодние сказки

Практика. Проведение игры-викторины «Маскарад».

Стартовый уровень: участие в мероприятии.

Базовый уровень: помочь в подготовке мероприятия.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия.

Формы и методы проведения занятий: маскарад, викторина, интеллектуальная игра.

Раздел 3. Удивительное рядом

Тема 3.15. Русско-английский Новый год

Практика. Игровая программа

Стартовый уровень: участие в мероприятии.

Базовый уровень: помочь в подготовке мероприятия.

Продвинутый уровень: организация и проведение мероприятия.

Формы и методы проведения занятий: игра RENY.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.1. Как измерить успех

Теория. Reflexive pronouns. Zero conditional. Conditionals with imperatives and modal verbs; in case.

Практика. Чтение текста, выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: чтение и понимание информации по теме, пересказ прочитанного.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме, обсуждение темы, высказывание своего мнения.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.2. Вещи, которые мне нужны

Теория. Vocabulary materials. Explaining what you need.

Практика. Изучение новой лексики. Аудирование.

Стартовый уровень: чтение текстов, ответы на вопросы по прочитанному.

Базовый уровень: прослушивание текста, ответы на вопросы по аудированию.

Продвинутый уровень: составление монолога по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.5. Принять решение

Теория. Make and do, First conditional and future time clauses

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений, обсуждение темы.

Стартовый уровень: работа в команде, ответы на вопросы.

Базовый уровень: работа в команде, обсуждение темы.

Продвинутый уровень: составление сообщения по теме.

Формы и методы проведения занятий: дискуссия, круглый стол, опрос.

Раздел 4. Всё, что мне нужно

Тема 4.5. У тебя всё получится!

Теория. Vocabulary goals and achievements. Grammar ability: be able to, manage, be useless at, etc.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – работа в Workbook.

Стартовый уровень: работа в команде, ответы на вопросы.

Базовый уровень: работа в команде, обсуждение темы.

Продвинутый уровень: написание эссе по теме.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, эссе.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.1. Есть такая примета

Теория. Synonyms.

Практика. Аудирование.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, викторина

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.2. Пробуй! Дерзай!

Теория. Vocabulary computers. Second conditional.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: Написание эссе «Идея для жизни».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, практическая работа.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.3. День защитника Отечества

Практика. Проведение турнира.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение турнира, работа в жюри.

Формы и методы проведения занятий: интеллектуальный турнир

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.4. Что бы ты сделал?

Теория. Zero conditional, First conditional,

Практика. Создание проекта «Если бы у меня был свой бизнес, то... »

Стартовый уровень: создание проекта по теме на русском языке.

Базовый уровень: презентация проекта в паре на английском языке.

Продвинутый уровень: презентация индивидуального проекта.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, защита творческого проекта.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.5. Социальные сети

Теория. Теория. Vocabulary computers (2) articles: a, an, the, no article

Практика. Чтение журнальной статьи, ответы на вопросы. Аудирование. Говорение «Вред и полезность социальных сетей».

Стартовый уровень: участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

Базовый уровень: участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

Продвинутый уровень: организация и проведение круглого стола.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, опрос, час вопросов и ответов.

Раздел 5. Измени себя

Тема 5.6. Празднуем 8 Марта

Практика. Запись песни на английском языке, посвященное маме.

Стартовый уровень: участие, ответы на несложные вопросы с использованием справочников.

Базовый уровень: участие, ответы на вопросы повышенной сложности с использованием справочников.

Продвинутый уровень: организация и проведение записи / съемки песни или клипа.

Формы и методы проведения занятий: мастерская, коллективная творческая работа.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.1. Сердитая планета

Теория. Vocabulary bad weather and natural disasters. Passive.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение упражнений – эссе по картинке.

Стартовый уровень: ответы на вопросы педагога по картинке.

Базовый уровень: написание эссе на русском языке, перевод.

Продвинутый уровень: неподготовленный монолог по картинке.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, опрос, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=XLcOzKGpsNM&t=290s>

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.2. Конференция «Ломоносовские чтения»

Практика. Подготовка сообщения и презентации для конференции.

Стартовый уровень: присутствие на представлении готовых результатов исследования.

Базовый уровень: помочь в подготовке и оформлении результатов исследования.

Продвинутый уровень: презентация готовых результатов исследования.

Формы и методы проведения занятий: консультация, участие в конференции.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.3. Мероприятие, посвященное году музыки

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычной песни, выполнение задания и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: игра «Музыкальный клондайк».

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.4. День смеха

Практика. Игровая программа «Правда или Ложь» на английском языке.

Стартовый уровень: ответы на вопросы при помощи справочных материалов.

Базовый уровень: ответы на вопросы на английском языке.

Продвинутый уровень: помочь в проведении игры.

Формы и методы проведения занятий: презентация, интеллектуальная игра.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.5. Утилизация

Теория. Vocabulary containers. Grammar quantifiers: a bit of, too much / many, (not) enough, plenty of etc.

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений. Чтение текста, обсуждение.

Стартовый уровень: чтение текста и его прослушивание на английском языке, ответы на вопросы.

Базовый уровень: прослушивание текста, обсуждение в малой группе, допустимо использование словарей и справочников на английском языке.

Продвинутый уровень: восприятие на слух текста на английском языке, обсуждение в малой группе в малой группе, использование справочного материала недопустимо.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, практическая работа.

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.6. Какие опасности таит в себе море

Теория. Словообразование: prefixes and opposites, other suffixes and suffixes

Практика. Аудирование, выполнение упражнений. Чтение текста, ответы на вопросы.

Стартовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста в малых группах под контролем педагога.

Базовый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений в малых группах под контролем педагога.

Продвинутый уровень: прослушивание англоязычного аутентичного текста, выполнение теста и других упражнений индивидуально под контролем педагога.

Формы и методы проведения занятий: круглый стол, опрос, эссе, использование дистанционного материала <https://www.youtube.com/watch?v=FkiDhKcwKBg>

Раздел 6. Шагая по планете

Тема 6.70. Поход

Теория. Warnings and advice

Практика. Аудирование. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: просмотр видеосюжета по теме на английском языке, допустимо обсуждение на английском языке с элементами родного языка.

Базовый уровень: просмотр видеосюжета на английском языке, обсуждение на английском языке в рамках активного вocabulяра.

Продвинутый уровень: просмотр видеосюжета на английском языке, подготовка примерного сценария видеосюжета по изучаемой теме.

Формы и методы проведения занятий: вояж, опрос беседа, видеооткрытка.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.1. Будьте здоровы!

Теория. Изучение лексики по теме. Relative clauses with who, that, which, whose, where and when.

Практика. Чтение текста, ответы на вопросы. Викторина.

Стартовый уровень: участие в викторине, ответы на несложные вопросы.

Базовый уровень: участие в викторине, ответы на вопросы повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение викторины.

Формы и методы проведения занятий: челлендж, викторина.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.2. День Победы

Практика. Путешествие по станциям (Галерея героев ВОВ)

Стартовый уровень: выполнение квеста в составе групп базового уровня.

Базовый уровень: выполнение квеста в составе групп продвинутого уровня.

Продвинутый уровень: помочь в организации квеста.

Формы и методы проведения занятий: квест.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.3. Подготовка к итоговому контролю

Теория. Повторение правил грамматики по пройденным темам.

Практика. Выполнение упражнений.

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов, в том числе на родном языке.

Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: написание сочинения по одной из изученных тем, неподготовленный диалог.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.5. Итоговый контроль

Практика. Игра I did it!

Стартовый уровень: выполнение индивидуальных письменных упражнений по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов. Базовый уровень: выполнение индивидуальных письменных заданий по грамматике по пройденным темам с использованием учебных и справочных материалов на английском языке.

Продвинутый уровень: собеседование на английском языке.

Формы и методы проведения занятий: открытое занятие, интеллектуальная игра.

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.6. День детских общественных организаций

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: участие в концерте, чествование ветеранов.

Формы и методы проведения занятий: игра

Раздел 7. Буйство весенних красок

Тема 7.7. Встречаем лето

Практика. Игровая программа.

Стартовый уровень: участие, преодоление несложных спортивных дистанций.

Базовый уровень: участие, преодоление спортивных дистанций повышенной сложности.

Продвинутый уровень: организация и проведение эстафеты, работа в жюри.

Формы и методы проведения занятий: эстафета.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведе- ния	форма контроля
1.	сентябрь	1	15.00	учебное занятие, презентация	2	Инструктаж по Технике безопасности, Контроль ЗУН.	каб.208	беседа, опрос
2.	сентябрь	4	15.00	учебное занятие	2	Давно не виделись	каб.208	игра «Какие новости?»
3.	сентябрь	8	15.00	учебное занятие	2	Вот и лето прошло	каб.208	эссе
4.	сентябрь	11	15.00	учебное занятие, чтения	2	Будь счастливым	каб.208	опрос
5.		15			2			
6.	сентябрь	18	15.00	учебное занятие, викторина	2	Люблю или ненавижу	каб.208	выполнени е упражнени й, час вопросов и ответов
7.		22			2			
8.	сентябрь	25	15.00	учебное занятие	2	Не торопись!	каб.208	выполнени е упражнени й
9.	сентябрь	29	15.00	презентация	2	День старшего поколения	каб.208	коллектив ная творческая работа
10.	октябрь	2	15.00	круглый стол	2	День учителя	каб.208	коллектив ная творческая работа
11.	октябрь	6	15.00	соревнования, флэшмоб	2	В здоровом теле – здоровый дух (в рамках антинаркотического месячника)	каб.208	малые олимпийск ие игры
12.	октябрь	9	15.00	учебное занятие, чтения	2	Уличная еда	каб.208	выполнени е упражнени й, опрос, викторина
13.		13			2			
13.	октябрь	16	15.00	учебное занятие	2	Туризм	каб.208	выполнени е упражнени
		20			2			

								й, опрос
14.	октябрь	23	15.00	презентация	2	Путешествие в Индию	каб.208	викторина, создание видео открытки об Индии
		27			2			
15.	октябрь	30	15.00	учебное занятие	2	Музыкальные предпочтения	каб.208	час вопросов и ответов
16.	ноябрь	3	15.00	экскурсия	2	Мероприятие в каникулы, посвященное Году.....	каб.208	опрос
17.	ноябрь	10	15.00	семинар	2	Современные искатели приключений	каб.208	выполнение упражнений, аудирование, индивидуальные карточки
		13			2			
18.	ноябрь	17	15.00	семинар	2	Невероятное вокруг нас	каб.208	опрос, интеллектуальный марафон
		20			2			
		24			2			
19.	ноябрь	27	15.00	челлендж	2	Это только игра	каб.208	выполнение упражнений, лингвабаттл
	декабрь	1			2			
20.	декабрь	4	15.00	мастерская	2	Волонтерство	каб.208	защита творческого проекта
		8			2			
21.	декабрь	11	15.00	презентация	2	Наш новый дом	каб.208	выполнение упражнений, аудирование, защита творческого проекта
		15			2			
22.	декабрь	18	15.00	учебное занятие	2	Промежуточный контроль	каб.208	тестирование
23.	декабрь	22	15.00	челлендж	2	Рождество	каб.208	караокебаттл
24.	декабрь	25	15.00	маскарад	2	Новогодние сказки	каб.208	викторина, интеллекту

								альная игра
25.	декабрь	29	12.00	игровая программа	2	Русско-английский Новый год	каб.208	игра RENY
26.	январь	12 15	15.00	учебное занятие	2 2	Как измерить успех	каб.208	опрос
27.	январь	19	15.00	учебное занятие	2	Вещи, которые мне нужны	каб.208	выполнение упражнений
		22			2			
28.	январь	26 29	15.00	круглый стол, дискуссия	2 2	Принять решение	каб.208	опрос
		2			2			
29.	февраль	5	15.00	дискуссия	2	У тебя всё получится!	каб.208	опрос, выполнение упражнений
		2			2			
30.	февраль	9 12	15.00	учебное занятие	2 2	Есть такая примета	каб.208	выполнение упражнений, викторина
		16 19			2 2			
32.	февраль	23	15.00	брейн-ринг	2	День защитника Отечества	каб.208	интеллектуальный турнир
33.	февраль	26	15.00	круглый стол	2	Чтобы ты сделал?	каб.208	защита творческого проекта
	март	2			2			
34.	март	5	15.00	мастерская	2	Празднуем 8 Марта!	каб.208	коллективная творческая работа
35.	март	9 12 16	15.00	круглый стол	2 2 2	Социальные сети	каб.208	опрос, час вопросов и ответов
		19 23			2			
		26			4			
37.	март	26	10.00	консультация	4	Всероссийская научно-практическая конференция	каб.208	участие в конференции

						учащихся «Ломоносовски е чтения»		
38.	март	30	11.00	игровая программа	2	Мероприятие в каникулы, посвященное году	каб.208	игра «Музыкаль ный клондайк»
39.	апрель	2	11.00	презентация	2	День смеха	каб.208	игра
40.	апрель	6	15.00	круглый стол	2	Утилизация	каб.208	выполнени е упражнени й
		9			2			
41.	апрель	13	15.00	круглый стол	2	Какие опасности таит в себе море	каб.208	опрос, эссе
		16			2			
42.	апрель	20	15.00	городской вояж	2	Поход	каб.208	опрос, беседа, видеооткр ытка
		23			2			
43.	апрель	27	15.00	челлендж	2	Будьте здоровы!	каб.208	викторина «Метамор фозы природы»
		30			2			
44.	май	4	15.00	путешествие по станциям (Галерея героев ВОВ)	2	День Победы	каб.208	квест
45.	май	7	15.00	учебное занятие	2	Подготовка к итоговому контролю	каб.208	выполнени е упражнени й
46.	май	11	15.00	открытое итоговое занятие	2	Итоговый контроль	каб.208	игра I did it!
47.	май	14	15.00	флэшмоб	2	Встречаем лето	каб.208	эстафета
48.	май	18	15.00	презентация	2	День детских общественных организаций	каб.208	участие